OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Adrián Arévalo Bonilla	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En mayo Adrián participó de las dinámicas del jardín, como en los momentos de nutrición ha mejorado la autonomía y la independencia al consumir los alimentos, ya que lo realiza considerando los protocolos en el comedor. Aunque no utiliza pañal, aún no avisa de manera verbal su necesidad de ir al baño.

Por otro lado, ha participado en diversas experiencias relacionadas con el desarrollo motor la creatividad la expresión artística la narración de historias y vivencias sobre el mar y los animales que allí habitan.

En relación a la expresión verbal participó en la narración de cuento: “Onga Bonga”, en donde buscó la manera de identificar el motivo por el cual el personaje de la historia manifestaba llanto, demostrando empatía hacia este personaje, también realizó una lectura de imágenes adecuada y pertinente para la edad; adicional a ello amplió su vocabulario en la segunda lengua inglés, aprendiendo nuevas palabras como: "happy", "scared", "angry"y sad.

A nivel artístico, participó de la elaboración de la tarjeta para el día de las madres, poniendo en práctica su creatividad e ingenio adicional a ello, elaboró en compañía de sus pares el mural del mar implementando colores relacionados con este como el azul y el verde.

A nivel motor, se evidenció que, en las clases deportivas, asumió retos como el lanzamiento de objetos atrapar objetos y hacer uso adecuado a la barra de equilibrio poniendo en práctica su concentración y la coordinación óculo - pedal, Así mismo reconoció su cuerpo y las partes de este.

Por otro, en su desarrollo cognitivo, se logró evidenciar que el niño siente curiosidad por cómo están construidas las cosas, como por ejemplo en la vivencia: “carreras de barcos”, desarmó uno de sus barcos observando cada elemento que lo conformaban, adicional a ello, descubrió que, aunque su barco se hundía, al sacarlo sacarle el agua, este lograba volver a flotar.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Adara Isabella Bernal Cárdenas	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de mayo, Adara avanzó de manera significativa en sus procesos de nutrición, ya que logró consumir sus alimentos con mayor disposición sin acumular la comida en sus mejillas; en las rutinas de higiene personal como: lavado de manos, cepillado de dientes, se mostró con mayor autonomía e independencia. Adicional a ello, participó en el taller del área de psicosocial relacionada con la importancia de los amigos y del compartir con ellos.

En su expresión verbal, se evidenciaron avances significativos ya que se sentía más segura al expresar de manera verbal sus necesidades y respondía de manera coherente a las preguntas que las maestras realizaban; por otro lado, participó en la narración de cuentos como: “datos curiosos de los animales del mar” y “Onga Bonga”; también en las asambleas aprendió palabras nuevas en inglés como: Happy, angry y sad.

A nivel artístico, participó de la elaboración de la tarjeta para el día de las madres, poniendo en práctica su creatividad e ingenio adicional a ello, elaboró en compañía de sus pares el mural del mar implementando colores relacionados con este como el azul y el verde.

Durante las clases deportivas, Adara realiza un buen seguimiento de instrucciones, atención, concentración y escucha; adicional logró atravesar diferentes obstáculos de equilibrio, de lanzar objetos, trotar a diferentes ritmos, se evidencio falencias al caminar de espaldas ya que no se siente segura. En los momentos de juego libre en los parques y en gym, se observa que le agrada interactuar con sus compañeros mediante el movimiento, ya tiene mayor agilidad para lanzarse de diferentes alturas.

Finalmente, a nivel cognitivo, se observa que le llaman la atención los animales del mar, por medio de la lectura de imágenes identifica a cada uno aplicando sus conocimientos previos; en la experiencia “los animales de la granja”, alimentó animales como la gallina, el pato, la vaca, los caballos.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna PeñaMartínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Ángel David Burbano Mora	**Edad:** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, Angel David ha interactuado con sus pares con seguridad, sin embargo, aún presenta algunas acciones inadecuadas como lanzarse sobre ellos en los momentos de juego libre; en cuanto a los momentos de nutrición, acumula comida en su mejilla derecha y no come de manera independiente, por lo cual se requiere del apoyo en casa para trabajar este aspecto. Adicional a ello, participó en el taller del área de psicosocial relacionada con la importancia de los amigos y del compartir con ellos; también participó del simulacro de “evacuación y rescate” donde se le dificultó seguir la instrucción sintiéndose un poco confundido al ver todos los niños y niñas del jardín.

En relación con su expresión verbal, se evidenciaron avances significativos ya que se sentía más seguro al expresar de manera verbal sus necesidades, aunque, aún es necesario seguir afianzando la fluidez verbal; por otro lado, participó en la narración de cuentos como: “datos curiosos de los animales del mar” y “Onga Bonga”; también en las asambleas aprendió palabras nuevas en inglés como: Happy, angry y sad.

A nivel artístico, participó de la elaboración de la tarjeta para el día de las madres, poniendo en práctica su creatividad e ingenio adicional a ello, elaboró en compañía de sus pares el mural del mar implementando colores relacionados con este como el azul y el verde.

A nivel motor, se evidenció que, en las clases deportivas, asumió retos como el lanzamiento de objetos atrapar objetos y hacer uso adecuado a la barra de equilibrio poniendo en práctica su concentración y la coordinación óculo - pedal, Así mismo reconoció su cuerpo y las partes de este.

Por otro, en su desarrollo cognitivo, se logró evidenciar que el niño siente curiosidad por los animales del mar, como por ejemplo en la vivencia: “carreras de barcos”, donde descubrió que, aunque su barco se hundía, al sacarlo sacarle el agua, este lograba volver a flotar.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Dylan José Castaño Restrepo	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo, se evidenció que Dylan demuestra agrado al interactuar con sus compañeros, se muestra compañerista con los demás, es atento ayudando a sus amigos a subir y bajar las espaleras, aun así, en los momentos de juego libre, suele jugar de manera inadecuada lanzándose encima de los demás, por lo cual se ha dialogado sobre el respeto al otro. Por otro lado, participó del taller con el área psicosocial sobre la amistad y la importancia de compartir, también realizó el simulacro de “evacuación y rescate”, donde identificó el punto de encuentro.

En relación a la expresión verbal participó en la narración de cuento: “Onga Bonga”, en donde buscó la manera de identificar el motivo por el cual el personaje de la historia manifestaba llanto, demostrando empatía hacia este personaje, también realizó una lectura de imágenes adecuada y pertinente para la edad; adicional a ello amplió su vocabulario en la segunda lengua inglés, aprendiendo nuevas palabras como: "happy", "scared", "angry"y sad.

A nivel artístico, participó de la elaboración de la tarjeta para el día de las madres, poniendo en práctica su creatividad e ingenio adicional a ello, elaboró en compañía de sus pares el mural del mar implementando colores relacionados con este como el azul y el verde.

A nivel motor, se evidenció que, en las clases deportivas, asumió retos como el lanzamiento de objetos atrapar objetos y hacer uso adecuado a la barra de equilibrio poniendo en práctica su concentración y la coordinación óculo - pedal, Así mismo reconoció su cuerpo y las partes de este.

Por otro, en su desarrollo cognitivo, se logró evidenciar que el niño siente curiosidad por cómo están construidas las cosas, como por ejemplo en la vivencia: “carreras de barcos”, desarmó uno de sus barcos observando cada elemento que lo conformaban, adicional a ello, descubrió que, aunque su barco se hundía, al sacarlo sacarle el agua, este lograba volver a flotar.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Karol Isabella Coy Escobar	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Karol se mostró con disposición para interactuar con sus compañeros, en los momentos de juego libre comparte con Ivanna, Sommer y Gabriel, aun así, en ocasiones no le agrada compartir con ellos los juguetes que tienen a disposición; en los momentos de nutrición se han observado un avance significativo ya que consume la mayoría de los alimentos de manera independiente, no muestra agrado al consumir coladas. En cuanto a su proceso de control de esfínteres, todavía usa pañal; pero, ya expresa su necesidad de ir al baño para hacer chichi, pero no cuando va a hacer del cuerpo, por lo que continua su proceso. Por otro lado, participó del taller con el área psicosocial sobre la amistad y la importancia de compartir, también realizó el simulacro de "evacuación y rescate", donde identificó el punto de encuentro, poniendo en práctica el seguimiento de instrucciones.

A nivel verbal, se observa, que ha empezado a crear oraciones simples de dos palabras, su vocabulario es receptivo ya que entiende más palabras de las que puede producir; ha participado de las asambleas, en donde ha aprendido nuevo vocabulario en inglés, relacionado con las emociones: angry, sad, happy, scared.

En cuanto, su desarrollo cognitivo, demuestra interés por los animales del mar y el sonido que estos producen; adicional a ello, en la experiencia: "carrera de barcos", logró que sus barcos flotaran y cuando uno de estos se hundían busca una solución para hacerlos flotar nuevamente.

Frente a su motricidad gruesa, participa de manera activa en cada una de las clases deportivas en donde sigue cada una de las instrucciones brindadas, imita los movimientos y ejercicios que el profesor propone, ha mejorado notoriamente su equilibrio, la coordinación óculo – pedal y el control de sus movimientos, sin embargo, aún prefiere conservar su distancia de otros ya que se siente más segura al moverse sin que la empujen o la toquen sus pares.

Por último, ha vivenciado experiencias relacionadas con la expresión artística, donde elaboró con sus pares el mural del mar, haciendo uso adecuado del pincel y la tempera, también hizo con el apoyo de las maestras, la carta en conmemoración del mes de las madres.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Tyler Andrés Martin Zarza	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Tyler ha interactuado de manera asertiva con sus compañeros, le agrada compartir con ellos en cada uno de los espacios que el jardín le ofrece, ha demostrado avances significativos en los momentos de nutrición, ya que ha logrado consumir verduras cocidas o en ensaladas y bebidas lácteas como: coladas, sorbetes y leche, fortaleciendo así la alimentación saludable. En cuanto a su control de esfínteres, dejó el pañal de manera definitiva, pero aún no informa cuando necesita hacer del cuerpo, por lo cual se requiere del apoyo en casa para mejorar este aspecto. Por otro lado, participó del taller con el área psicosocial sobre la amistad y la importancia de compartir, también realizó el simulacro de “evacuación y rescate”, donde identificó el punto de encuentro, poniendo en práctica el seguimiento de instrucciones.

En las clases deportivas, ha explorado las posibilidades de movimiento que su cuerpo posee, esto por medio de ejercicios como rollos en colchonetas, atravesar barras de equilibrio, lanzar y recoger objetos, entre otros, en el momento, está aprendiendo a dar botes de cabeza sobre colchonetas.

En lo referente a la expresión verbal, Tyler ha avanzado significativamente, ya que con mayor seguridad expresa sus ideas u opinión logrando cada vez más fluidez; también participa activamente de las narraciones de historias como: “datos curiosos de los animales del mar” y “Onga Boga”, realizando el ejercicio de lectura de imágenes.

En cuanto, su desarrollo cognitivo, demuestra interés por los animales del mar y el sonido que estos producen; adicional a ello, en la experiencia: “carrera de barcos”, logró que sus barcos flotaran y cuando uno de estos se hundían busca una solución para hacerlos flotar nuevamente.

A nivel artístico, creo esculturas con plastilina y palos de paleta poniendo en práctica su creatividad, también realizó trazos de manera espontánea, afianzando así la coordinación óculo manual, allí elaboró garabateo descontrolado.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Maia Celeste Martínez Ravelo	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación:31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Maia ha demostrado una buena disposición para interactuar con sus compañeros de manera asertiva, en especial con Sebastián Zuluaga, con quien comparte más tiempo apoyándose el uno al otro; en los procesos de nutrición tiene mayor disposición para consumir los alimentos que se brindan aumentando el consumo de verduras. Por otro lado, participó del taller con el área psicosocial sobre la amistad y la importancia de compartir, también realizó el simulacro de “evacuación y rescate”, donde identificó el punto de encuentro, poniendo en práctica el seguimiento de instrucciones.

A nivel verbal, se observa, que ha empezado a crear oraciones simples de dos palabras, su vocabulario es receptivo ya que entiende más palabras de las que puede producir; ha participado de las asambleas, en donde ha aprendido nuevo vocabulario en inglés, relacionado con las emociones: angry, sad, happy, scared.

Vivenció experiencias que aportan a su desarrollo cognitivo, tales como: “carrera de barcos”, donde descubrió la forma de volver a hacer que florara su barco una vez este se hundía; también en la vivencia “los animales de la granja”, logró brindarle alimentos a los animales que tenía a disposición como: la gallina, el perro, el gato y la vaca.

A nivel artístico, creo esculturas con plastilina y palos de paleta poniendo en práctica su creatividad, también realizó trazos de manera espontánea, afianzando así la coordinación óculo manual, allí elaboró garabateo descontrolado; adicional a ello, le agrada explorar en el “rincón de arte”, donde pinta con marcadores invitando a sus compañeros a realizar la misma acción.

Durante las clases deportivas, realiza un buen seguimiento de instrucciones, atención, concentración y escucha; adicional logró atravesar diferentes obstáculos de equilibrio, de lanzar objetos, trotar a diferentes ritmos, se evidencio falencias al caminar de espaldas ya que no se siente segura. En los momentos de juego libre en los parques y en gym, se observa que le agrada interactuar con sus compañeros mediante el movimiento, ya tiene mayor agilidad para lanzarse de diferentes alturas.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	Coordinador(a):
Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Sommer Zaid Montoya Gómez	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Sommer ha interactuado de manera asertiva con sus compañeros, le agrada compartir con ellos en cada uno de los espacios que el jardín le ofrece; en especial busca la manera de compartir con Isabella Coy; ha demostrado avances significativos en los momentos de nutrición, ya que maneja de manera adecuada los cubiertos y aplica los protocolos en el comedor tratando de no hacer regueros en la mesa, se sugiere que en casa se continue con dichos procesos.

Por otro lado, participó del taller con el área psicosocial sobre la amistad y la importancia de compartir, también realizó el simulacro de “evacuación y rescate”, donde identificó el punto de encuentro, poniendo en práctica el seguimiento de instrucciones.

En las clases deportivas, ha explorado las posibilidades de movimiento que su cuerpo posee, esto por medio de ejercicios como rollos en colchonetas, atravesar barras de equilibrio, lanzar y recoger objetos, entre otros, en el momento, está aprendiendo a dar botes de cabeza sobre colchonetas.

En lo referente a la expresión verbal, Sommer ha avanzado significativamente, ya que con mayor seguridad expresa sus ideas u opinión logrando cada vez más fluidez; también participa activamente de las narraciones de historias como: “datos curiosos de los animales del mar” y “Onga Boga”, realizando el ejercicio de lectura de imágenes; sin embargo, es necesario trabajar la atención ya que se desconcentra ocasionalmente.

A nivel artístico, creo esculturas con plastilina y palos de paleta poniendo en práctica su creatividad, también realizó trazos de manera espontánea, afianzando así la coordinación óculo manual, allí elaboró garabateo descontrolado.

En cuanto, su desarrollo cognitivo, demuestra interés por los animales del mar y el sonido que estos producen; adicional a ello, en la experiencia: “carrera de barcos”, logró que su barco flotara y cuando se hundía, sentía emoción.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: Eimmy Pava Zuluaga	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Eimmy, se mostró con mucha más disposición para interactuar con sus pares en los diferentes espacios que el jardín ofrece; también se ha mostrado muy colaboradora con las maestras ya que le gusta ayudar a organizar los materiales para las experiencias y a darle a cada uno de sus compañeros el termo del agua correspondiente identificando el de todos. En los momentos de nutrición, consume todos los alimentos y lo primero que se come son las verduras demostrando así hábitos de alimentación saludable.

Por otro lado, participó del taller con el área psicosocial sobre la amistad y la importancia de compartir, también realizó el simulacro de “evacuación y rescate”, donde identificó el punto de encuentro y las rutas de evacuación, poniendo en práctica el seguimiento de instrucciones.

A nivel cognitivo, participó en experiencias en donde realizó el reconocimiento del rostro, ubicando las partes de este (orejas, ojos, boca y nariz), en el lugar correspondiente en la silueta asignada. Adicional a ello, reconoce los animales de la granja como el gallo, la gallina, la vaca, entre otros. En las clases deportivas, ha explorado las posibilidades de movimiento que su cuerpo posee, esto por medio de ejercicios como rollos en colchonetas, atravesar barras de equilibrio, lanzar y recoger objetos, entre otros, en el momento, está aprendiendo a dar botes de cabeza sobre colchonetas.

Su expresión verbal es fluida y coherente, tiene un amplio vocabulario correspondiente a su edad; le agrada la narración de historias como “Onga Bonga” donde demostró empatía hacia el personaje preocupándose por la razón del llanto del bebé. Adicional a ello, participa de las asambleas, en donde aprende palabras nuevas en la segunda lengua inglés, la cuales están relacionadas con las emociones como: angry, sad, happy y scared.

En la parte artística, ha realizado trazos de manera espontánea con tizas en las zonas verdes de la fundación, también ha realizado esculturas simples implementando palos de paleta y plastilina; en dichas experiencias aplicó la coordinación óculo manual, la concentración y su creatividad.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Gabriel Jerónimo Pérez Gómez	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de mayo, Gabriel compartió de manera asertiva con sus compañeros, ya se observa mucho más seguro al compartir con sus pares, hace bromas con ellos y le gusta jugar en sus tiempos libres con Sebastián Zuluaga e Isabella Coy, tiene una actitud colaboradora con las maestras, le agrada ayudar a recoger almohadas y colchonetas en la hora del descanso, identifica a todos sus compañeros por su nombre. Aún se encuentra en el proceso de control de esfínteres, utiliza pañal en la hora del sueño y ya avisa cuando tiene chichi, sin embargo, cuando va a hacer del cuerpo, hace en el pañal, por lo tanto, se requiere del apoyo en casa para mejorar este aspecto.

Su expresión verbal es acorde a su edad, responde con coherencia a las preguntas que se le realizan siguiendo un hilo conductor y con fluidez, también manifiesta su interés por saber el porqué de las cosas que suceden en su entorno; le agrada la narración de historias como: “datos curiosos sobre los animales del mar”, en donde se mostró asombrado al saber que los pulpos comen cangrejos, también se muestra muy participativo en las asambleas, donde aprendió palabras en las segunda lengua inglés relacionadas con las emociones como: scared, sad, angry y happy identificando el gesto de cada una.

A nivel artístico, participó de la elaboración de la tarjeta para el día de las madres, poniendo en práctica su creatividad e ingenio, también elaboró en compañía de sus pares el mural del mar implementando colores relacionados con este como el azul y el verde. Por otro lado, realizó esculturas con plastilina y palos de paleta; con lo cual demostró concentración, atención y coordinación mano – ojo.

Por otro, en su desarrollo cognitivo, se logró evidenciar que el niño siente curiosidad por los animales del mar, como por ejemplo en la vivencia: “carreras de barcos”, donde descubrió que, aunque su barco se hundía, al sacarlo sacarle el agua, este lograba volver a flotar.

En la experiencia “no te dejes caer al mar”, Gabriel puso en práctica sus habilidades motrices relacionadas con el equilibrio y la coordinación de los movimientos que realiza con su cuerpo; adicional a ello, en las clases deportivas, realizó un buen seguimiento de instrucciones y atravesó diversos obstáculos, en los cuales, lanzó objetos a diferentes distancias, salta de diferentes alturas y realiza caminatas de espalda.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Ivanna Antonella Prado Oliveros	**Edad:** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo Ivanna ha mostrado grandes avances en cuanto a su proceso de alimentación lo cual ya consume leche, jugos, coladas, de igual manera ensaladas y verduras que le costaba un poco al comienzo, se dialoga con los padres para continuar con este proceso en casa y así seguir avanzando en la independencia y autonomía. En relación a su control de esfínteres, aunque no utiliza pañal, no manifiesta las necesidades de ir al baño verbalmente y cuando lo hace lo dice muy bajito que en ocasiones es casi imposible entenderle lo cual opta por tocarse sus partes íntimas y moverse de un lado a otro para manifestar su necesidad.

Ahora bien, ha participado de una diversidad de experiencias que van relacionas a sus habilidades motoras, cognitivas, entre otras. En donde se evidencia gusto e interés por lo que realiza como fue el caso de la pecera que se realizó con ayuda de bolas de hidrogel y peces elaborados con limpia pipas, las cuales tomaba en manera de pinza sin dejarlos caer trasladándolos de un lado a otro lado.

Por otro lado, en relación a la expresión verbal y lectura de cuentos le gusta participar activamente en todos los cuentos teniendo en cuenta que escucha con atención las narraciones, y canta las canciones que se les enseña, mostro interés por el cuento “Onga Bonga”, en donde buscó la manera de identificar el motivo por el cual el personaje de la historia manifestaba llanto, demostrando empatía hacia este personaje. Cabe destacar que, a nivel motor, ha mejorado y aumentado sus destrezas teniendo en cuenta las clases de deportes en donde lanza objetos asumiendo el reto, así como el subir, bajar, arrastrarse y mantener un equilibrio en la barra, teniendo en cuenta su atención, concentración y coordinación óculo- pedal. Por último, en relación a su desarrollo cognitivo, se logró evidenciar que la niña siente curiosidad por saber cómo se encuentra construido determinadas cosas como lo fue los barcos que sus padres le elaboraron, preguntando que tenían, y al observar que este se le hundía y se dañó no dudo en buscar otro para poder interactuar sin dañarlo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emmanuel Santiago Sánchez Torres	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Emmanuel durante el mes de mayo, Emmanuel no asistió al jardín, esto debido a que se encuentra en tratamiento para los pulmones por medio de un médico particular, de lo cual no se tienen soportes, adicional a ello, la madre del niño ha decidido realizar el egreso voluntario de Emmanuel del jardín; por lo tanto, no ser cuenta con experiencias para realizar el observador pedagógico.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: Sebastián Torres López	**Edad:** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo Sebastián ha mostrado grandes avances en cuanto a su proceso de alimentación lo cual ya consume carnes, huevos, jugos, sopas, verduras entre otros alimentos, por si solo y en algunas ocasiones las docentes le brindan ayuda lo cual se dialoga con los padres para continuar con este proceso en casa y asi seguir avanzando en la independencia y autonomía del niño. En relación a su control de esfínteres, se ha visto un pequeño retroceso ya que antes de salir a receso el ya no usaba pañal y al momento de ingresar de nuevo regresa con pañal es por dicha razón que se comienza de nuevo este proceso de control de esfínteres resaltando en la casa el tema de la colaboración y el trabajo en equipo ya que suele ensuciar su pañal y cuando se le retira lo hace en su ropa. Ahora bien, en cuanto a la relación que tiene Sebastián con sus compañeras y compañeros es adecuado sin embargo en ocasiones suele hacer juegos bruscos con ellos como el lanzárseles encima juguetes o pegarles en la cabeza si los escucha llorar mucho en especial si es su amigo Steven, por dicha razón se dialoga constantemente con el niño recalcando la importancia del respeto y el amor hacia los demás. Por otro lado, en relación a la expresión verbal y lectura de cuentos le gusta participar activamente en todos los cuentos teniendo en cuenta que escucha con atención las narraciones, y canta las canciones que se les enseña, mostro interés por el cuento “Onga Bonga”, en donde buscó la manera de identificar el motivo por el cual el personaje de la historia manifestaba llanto, demostrando empatía hacia este personaje. Cabe destacar que, a nivel motor, ha mejorado y aumentado sus destrezas teniendo en cuenta las clases de deportes en donde lanza objetos asumiendo el reto que se les coloque en el momento, así como el subir, bajar, arrastrarse y mantener un equilibrio en la barra, teniendo en cuenta su atención, concentración y coordinación óculo- pedal. Ahora bien, en relación a su desarrollo cognitivo, se logró evidenciar que el niño siente curiosidad por saber cómo se encuentra construido determinadas cosas como lo fue los barcos que sus padres le elaboraron, preguntando que tenían, y al observar que este se le hundía y se dañó no dudo en buscar otro para poder interactuar sin dañarlo. Por último, ha participado de una diversidad de experiencias que van relacionas a sus habilidades motoras, cognitivas, entre otras. En donde se evidencia gusto e interés por lo que realiza como fue el caso de la pecera que se realizó con ayuda de bolas de hidrogel y peces elaborados con limpia pipas, las cuales tomaba en manera de pinza sin dejarlos caer trasladándolos de un lado a otro lado, así mismo muestra gusto por la interacción del “mural del mar” el cual pinto con ayuda de pinceles y de tempera azul el mar y los animales que allí se encuentran.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Sebastián Zuluaga Vargas	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo Sebastián ha mostrado grandes avances en cuanto a su proceso de alimentación lo cual ya consume leches, coladas, huevos, jugos, sopas, verduras entre otros alimentos que antiguamente no consumía, y en algunas ocasiones las docentes le brindan ayuda lo cual se dialoga con los padres para continuar con este proceso en casa y así seguir avanzando en la independencia y autonomía del niño. En relación a su control de esfínteres, ya no usa pañal y constantemente avisa las necesidades que presenta, por otro lado, ya no juega ni interactúa con sus compañeros y compañeros de manera brusca lo cual ahora es tierno con las niñas y suele darle abrazos cuando las ve llorando. En relación a su desarrollo cognitivo, se logró evidenciar que el niño siente curiosidad por saber cómo se encuentra construido determinadas cosas como lo fue el barco que su padre le elaboro, preguntando que tenía y como estaba construido sintiéndose muy feliz y orgulloso por ese hermoso trabajo que le hicieron en donde lo coloco en el agua y al observar que no se hundía se emocionó y aplaudía de la felicidad que sentía por ese gran trabajo. A nivel motor, ha mejorado y aumentado sus destrezas teniendo en cuenta las clases de deportes en donde lanza objetos asumiendo el reto que se les coloque en el momento, así como el subir, bajar, arrastrarse y mantener un equilibrio en la barra, teniendo en cuenta su atención, concentración y coordinación óculo- pedal. Por otro lado, ha participado de una diversidad de experiencias que van relacionas a sus habilidades motoras, cognitivas, entre otras. En donde se evidencia gusto e interés por lo que realiza como fue el caso de la pecera que se realizó con ayuda de bolas de hidrogel y peces elaborados con limpia pipas, las cuales tomaba en manera de pinza sin dejarlos caer trasladándolos de un lado a otro lado, así mismo muestra gusto por la interacción del “mural del mar” el cual pinto con ayuda de pinceles y de tempera azul el mar y los animales que allí se encuentran. Por último, en relación a la expresión verbal y lectura de cuentos le gusta participar activamente en todos los cuentos teniendo en cuenta que escucha con atención las narraciones, y canta las canciones que se les enseña, mostro interés por el cuento “Onga Bonga”, en donde buscó la manera de identificar el motivo por el cual el personaje de la historia manifestaba llanto, demostrando empatía hacia este personaje.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Miah Isabel Murillo Mejía	**Edad:** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo Miah no ha mostrado avances en cuanto a su proceso de alimentación teniendo en cuenta que le cuesta el consumir los alimentos por si sola lo cual las docentes deben de ayudarle e insistir un poco para que las consuma lo cual se dialoga con la familia para que haya mayor colaboración en el hogar al momento del consumo de los alimentos. En relación a su control de esfínteres, ya no usa pañal y constantemente avisa las necesidades que presenta, por otro lado, ya interactúa con sus compañeros y compañeros de manera adecuada socializando con todos por igual y no es brusca ni grosera con nadie. Cabe destacar que, a nivel motor, ha mejorado y aumentado sus destrezas teniendo en cuenta las clases de deportes en donde lanza objetos asumiendo el reto que se les coloque en el momento así como el subir, bajar, arrastrarse y mantener un equilibrio en la barra, teniendo en cuenta su atención, concentración y coordinación óculo- pedal lo que esto le ha permitido fortalecer su equilibrio a tal punto que no se deja caer desde las escaleras o de su propia altura. Ahora bien, en relación a su desarrollo cognitivo, se logró evidenciar que la niña siente curiosidad por saber cómo se encuentra construido determinadas cosas como lo fue el barco que su madre le elaboro, resaltando los animalitos que allí le colocaron y que pasaba cuando este ingresaba al agua, sin embargo, no tuvo tanto cuidado con sus barcos lo que se le dañaron y hundieron es así que se dialoga con ella y la importancia de siempre cuidar los objetos personales y ajenos. Ahora bien, en relación a la expresión verbal y lectura de cuentos le gusta participar activamente en todos los cuentos teniendo en cuenta que escucha con atención las narraciones, y canta las canciones que se les enseña, mostro interés por el cuento “Onga Bonga”, en donde buscó la manera de identificar el motivo por el cual el personaje de la historia manifestaba llanto, demostrando empatía y relación con su diario vivir hacia este personaje que se les presentaba. Por otro lado, ha participado de una diversidad de experiencias que van relacionas a sus habilidades motoras, cognitivas, entre otras. En donde se evidencia gusto e interés por lo que realiza como fue el caso de la pecera que se realizó con ayuda de bolas de hidrogel y peces elaborados con limpia pipas, las cuales tomaba en manera de pinza sin dejarlos caer trasladándolos de un lado a otro lado, así mismo muestra gusto por la interacción del “mural del mar” el cual pinto con ayuda de pinceles y de tempera azul el mar y los animales que allí se encuentran.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: Alisson Dayana Merchán Herrera	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo Alisson ha mostrado avances en cuanto a su proceso de alimentación lo cual ya consume sopas con verduras, algunas carnes y otros alimentos que anteriormente se le dificultaba sin embargo se está evidenciando que después de un fin de semana llega la niña queriendo consumir solo el arroz, la papa, el plátano y si se le brinda algo de grano, de verduras, ensaladas y demás lo vomita por completo, por dicha razón se dialoga con los padres para que haya una mayor colaboración en casa con los alimentos y los espacios en donde se consume para que no tenga nada que la entretenga como es el caso de televisores o celulares. En relación a su control de esfínteres, ya no usa pañal y constantemente avisa las necesidades que presenta para ser llevada al baño rápidamente. Por otro lado, juega e interactúa con sus compañeros y compañeros de manera adecuada no es brusca con ellos y suele compartir tiempo y risas con Sebastián, Dylan y Tyler. Por otro lado, ha participado de una diversidad de experiencias que van relacionas a sus habilidades motoras, cognitivas, entre otras. En donde se evidencia gusto e interés por lo que realiza como fue el caso de la pecera que se realizó con ayuda de bolas de hidrogel y peces elaborados con limpia pipas, las cuales tomaba en manera de pinza sin dejarlos caer trasladándolos de un lado a otro lado, así mismo muestra gusto por la interacción del “mural del mar” el cual pinto con ayuda de pinceles y de tempera azul el mar y los animales que allí se encuentran. Cabe destacar que, a nivel motor, ha mejorado y aumentado sus destrezas teniendo en cuenta las clases de deportes en donde lanza objetos asumiendo el reto que se les coloque en el momento así como el subir, bajar, arrastrarse y mantener un equilibrio en la barra, teniendo en cuenta su atención, concentración y coordinación óculo- pedal. Ahora bien, en relación a la expresión verbal y lectura de cuentos le gusta participar activamente en todos los cuentos teniendo en cuenta que escucha con atención las narraciones, y canta las canciones que se les enseña, mostro interés por el cuento “Onga Bonga”, en donde buscó la manera de identificar el motivo por el cual el personaje de la historia manifestaba llanto, demostrando empatía hacia este personaje. Por último, en relación a su desarrollo cognitivo, se logró evidenciar que la niña siente curiosidad por saber cómo se encuentra construido determinadas cosas como lo fue el barco que su padre le elaboro, preguntando que tenía y como estaba construido sintiéndose muy feliz y orgullosa por ese hermoso trabajo que le hicieron en donde lo coloco en el agua y al observar que no se hundía se emocionó y aplaudía de la felicidad que sentía por ese gran trabajo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: Helen Samantha Linares Reyes	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo Helen no ha mostrado avances en relación a su proceso de alimentación teniendo en cuenta que en ocasiones le cuesta el consumir algunos alimentos como las verduras y ensaladas en especial, por dicha razón en ocasiones se le debe ayudar a brindar los alimentos para que estos sean consumidos en su totalidad, de igual manera se habla con los padres para que haya una colaboración en casa teniendo en cuenta la autonomía e independencia que se generan en el jardin resaltando los protocolos en la mesa como el no regar el jugo, la sopa o el arroz en el piso, silla, ropa y mesa. En relación a su control de esfínteres, ya no usa pañal sin embargo constantemente se hace chichi en la ropa lo que no avisa que tiene que ir ni que se ha hecho en la ropa hasta que las docentes se dan cuenta y le preguntan ella responde “si chichi” se habla con la familia para saber si esto pasa en casa y así poder hacer un trabajo en equipo y mejorar este proceso. Cabe destacar que, a nivel motor, ha mejorado y aumentado sus destrezas teniendo en cuenta las clases de deportes en donde lanza objetos asumiendo el reto que se les coloque en el momento, así como el subir, bajar, arrastrarse y mantener un equilibrio en la barra, teniendo en cuenta su atención, concentración y coordinación óculo- pedal. Ahora bien, en relación a la expresión verbal y lectura de cuentos le gusta participar activamente en todos los cuentos teniendo en cuenta que escucha con atención las narraciones, y canta las canciones que se les enseña, mostro interés por el cuento “Onga Bonga”, en donde buscó la manera de identificar el motivo por el cual el personaje de la historia manifestaba llanto, demostrando empatía hacia este personaje. Por otro lado, ha participado de una diversidad de experiencias que van relacionas a sus habilidades motoras, cognitivas, entre otras. En donde se evidencia gusto e interés por lo que realiza como fue el caso de la pecera que se realizó con ayuda de bolas de hidrogel y peces elaborados con limpia pipas, las cuales tomaba en manera de pinza sin dejarlos caer trasladándolos de un lado a otro lado, así mismo muestra gusto por la interacción del “mural del mar” el cual pinto con ayuda de pinceles y de tempera azul el mar y los animales que allí se encuentran. Por último, en relación a su desarrollo cognitivo, se logró evidenciar que el niño siente curiosidad por saber cómo se encuentra construido determinadas cosas como lo fue el barco que su padre le elaboro, preguntando que tenía y como estaba construido sintiéndose muy feliz y orgulloso por ese hermoso trabajo que le hicieron en donde lo coloco en el agua y al observar que no se hundía se emocionó y aplaudía de la felicidad que sentía por ese gran trabajo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emily Victoria Arroyo Tordecilla	**Edad:** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo Emily muestra avances en el transcurso de la semana lo cual consume la gran mayoría de los alimentos con ayuda de las docentes, sin embargo cuando llega después de un fin de semana no quiere recibir los alimentos más allá del arroz, lo cual se le pide colaboración a los padres para trabajar en equipo y así mejorar satisfactoriamente este proceso con la niña teniendo en cuenta que si no consume sus comidas se puede bajar de peso y tener desnutrición, de igual manera se promueve la autonomía e independencia. En relación a su control de esfínteres, ya no usa pañal y constantemente avisa las necesidades que presenta, por otro lado, juega e interactúa con sus compañeros y compañeros de manera adecuada no es brusca con los demás si no que al contrario suele ser tierna con los que se encuentran a su alrededor. Ahora bien, en relación a su desarrollo cognitivo, se logró evidenciar que el niño siente curiosidad por saber cómo se encuentra construido determinadas cosas como lo fue los barcos que sus padres le elaboraron, preguntando que tenía y como estaba construido sintiéndose muy feliz y orgullosa de cada uno de ellos ya que dentro tenía una sirena, en donde lo coloco en el agua y al observar que no se hundía se emocionó y aplaudía de la felicidad que sentía por ese gran trabajo y hermosos barcos. Cabe destacar que, a nivel motor, ha mejorado y aumentado sus destrezas teniendo en cuenta las clases de deportes en donde lanza objetos asumiendo el reto que se les coloque en el momento, así como el subir, bajar, arrastrarse y mantener un equilibrio en la barra, teniendo en cuenta su atención, concentración y coordinación óculo- pedal. Por otro lado, ha participado de una diversidad de experiencias que van relacionas a sus habilidades motoras, cognitivas, entre otras. En donde se evidencia gusto e interés por lo que realiza como fue el caso de la pecera que se realizó con ayuda de bolas de hidrogel y peces elaborados con limpia pipas, las cuales tomaba en manera de pinza sin dejarlos caer trasladándolos de un lado a otro lado, así mismo muestra gusto por la interacción del “mural del mar” el cual pinto con ayuda de pinceles y de tempera azul el mar y los animales que allí se encuentran. Por último, en relación a la expresión verbal y lectura de cuentos le gusta participar activamente en todos los cuentos teniendo en cuenta que escucha con atención las narraciones, y canta las canciones que se les enseña, mostro interés por el cuento “Onga Bonga”, en donde buscó la manera de identificar el motivo por el cual el personaje de la historia manifestaba llanto, demostrando empatía hacia este personaje.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Steven José Magdaniel	**Edad:** 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos B.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo Steven ha mostrado algunos avances en cuanto a su proceso de alimentación lo cual ya consume la gran mayoría de los alimentos por si solo lo que se continúa trabajando en el la autonomía, independencia y modales en el comedor como el tema de no regar el jugo, la sopa o los alimentos en la mesa, ni meter las manos dentro de los alimentos. En relación a su control de esfínteres, ya no usa pañal sin embargo no avisa sus necesidades de hacer del cuerpo lo cual no se hace en la ropa, pero tampoco suele hacerlo en el baño por dicha razón se dialoga con la madre para que sea llevado el niño al médico y examinen el tema ya que al día solo hace 1 vez chichi a pesar de que se sienta constantemente, por otro lado, se dialoga con la familia ya que suele tener juegos bruscos con los demás como el lanzárseles encima, lanzarles cosas por las caras y empujarlos. Cabe destacar que, a nivel motor, ha mejorado y aumentado sus destrezas teniendo en cuenta las clases de deportes en donde lanza objetos asumiendo el reto que se les coloque en el momento, así como el subir, bajar, arrastrarse y mantener un equilibrio en la barra, teniendo en cuenta su atención, concentración y coordinación óculo- pedal, se trabaja con el niño el tema de seguir indicaciones puesto que le cuesta esperar el turno y sale corriendo por toda la cancha. Por otro lado, ha participado de una diversidad de experiencias que van relacionas a sus habilidades motoras, cognitivas, entre otras. En donde se evidencia gusto e interés por lo que realiza como fue el caso de la pecera que se realizó con ayuda de bolas de hidrogel y peces elaborados con limpia pipas, Por último, en relación a la expresión verbal y lectura le cuesta el quedarse sentado escuchando lo que se les narra y suele levantarse para irse a otro espacio a interactuar con los compañeros, por ende es necesario afianzar la atención, escucha, concentración y vocabulario teniendo en cuenta que se expresa por medio de gritos y llanto repetitivo, la madre hace entrega de cita con fonoaudiología

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Victoria Acosta López	**Edad:** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo Victoria ha mostrado algunos avances en cuanto a su proceso de alimentación lo cual ya consume sopas, ensaladas, verduras entre otros sin embargo se debe reforzar en casa este proceso ya que suele quedarse dormida en el comedor, y en ocasiones solo consume el arroz lo que se procede a dar la bebida para que así consuma el resto de alimentos, por dicha razón se pide a los padres de familia más colaboración teniendo en cuenta la autonomía e independencia de este proceso. En relación a su control de esfínteres, ya no usa pañal y constantemente avisa las necesidades que presenta, por otro lado, ya no juega ni interactúa con sus compañeros y compañeros de manera brusca lo cual ahora es tierna con las niñas y los niños y suele darle abrazos cuando los ve llorando para calmarlos, lo que esto ha permitido que tenga una relación más amena con todos. Ahora bien, en relación a su desarrollo cognitivo, se logró evidenciar que la niña siente curiosidad por saber cómo se encuentra construido determinadas cosas como lo fue el barco que le elaboraron, sin embargo, este duro solo unos minutos ya que la niña lo desarmo totalmente y no pudo interactuar más con él, lo cual se le explica la importancia de tener cuidado con las cosas personales y ajenas para que así no sean dañadas y cuidadas por todos. Cabe destacar que, a nivel motor, ha mejorado y aumentado sus destrezas teniendo en cuenta las clases de deportes en donde lanza objetos asumiendo el reto que se les coloque en el momento, así como el subir, bajar, arrastrarse y mantener un equilibrio en la barra, teniendo en cuenta su atención, concentración y coordinación óculo- pedal. Por otro lado, se evidencia gusto e interés por lo que realiza como fue el caso de la pecera que se realizó con ayuda de bolas de hidrogel y peces elaborados con limpia pipas, las cuales tomaba en manera de pinza sin dejarlos caer trasladándolos de un lado a otro lado, así mismo muestra gusto por la interacción del “mural del mar” el cual pinto con ayuda de pinceles y de tempera azul el mar y los animales que allí se encuentran. Por último, en relación a la expresión verbal y lectura de cuentos le gusta participar activamente en todos los cuentos teniendo en cuenta que escucha con atención las narraciones, y canta las canciones que se les enseña, mostro interés por el cuento “Onga Bonga”, en donde buscó la manera de identificar el motivo por el cual el personaje de la historia manifestaba llanto, demostrando empatía hacia este personaje.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Adam Said Villalobos Peinado	**Edad:** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024.	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Adam Said, no asistió al jardín durante el mes de mayo, esto debido a que se encuentra en proceso de hospitalización en el hospital del niño de Cundinamarca (Soacha) desde el día 20 de mayo del presente año, ya que le realizarán una cirugía de corazón abierta.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emilio José Chavarro Bejarano	**Edad:** 2 años 1 mes.
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024.	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo Emilio ha mostrado grandes avances en cuanto a su proceso de alimentación lo cual ya consume leches, coladas, huevos, jugos, sopas, verduras entre otros alimentos que antiguamente no consumía con tanta facilidad, y en algunas ocasiones las docentes le brindan ayuda lo cual se dialoga con los padres para continuar con este proceso en casa y asi seguir avanzando en la independencia y autonomía del niño. En relación a su control de esfínteres, aún continúa utilizando pañal, y en los momentos que se coloca hacer chichi en el baño lo hace, en ocasiones se le retira el pañal y hace sus necesidades en la taza, sin embargo, cuando este distraído se le olvida avisar y ensucia su ropa por dicha razón se dialoga con los padres para realizar un trabajo en equipo y así quitar de manera adecuada el pañal. Cabe destacar que, a nivel motor, ha mejorado y aumentado sus destrezas teniendo en cuenta las clases de deportes en donde lanza objetos asumiendo el reto que se les coloque en el momento, así como el subir, bajar, arrastrarse y mantener un equilibrio en la barra, teniendo en cuenta su atención, concentración y coordinación óculo- pedal. Por otro lado, ha participado de una diversidad de experiencias que van relacionas a sus habilidades motoras, cognitivas, entre otras. En donde se evidencia gusto e interés por lo que realiza como fue el caso de la pecera que se realizó con ayuda de bolas de hidrogel y peces elaborados con limpia pipas, las cuales tomaba en manera de pinza sin dejarlos caer trasladándolos de un lado a otro lado, así mismo muestra gusto por la interacción del “mural del mar” el cual pinto con ayuda de pinceles y de tempera azul el mar y los animales que allí se encuentran. Por último, en relación a la expresión verbal y lectura de cuentos le gusta participar activamente en todos los cuentos teniendo en cuenta que escucha con atención las narraciones, y canta las canciones que se les enseña, mostro interés por el cuento “Onga Bonga”, en donde buscó la manera de identificar el motivo por el cual el personaje de la historia manifestaba llanto, demostrando empatía hacia este personaje.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*